

Задача № 1

Работете по двойки. Изтеглете една от картите и напишете какво е изобразено на нея. Пригответе се да прочетете описанието си пред класа!

.....

.....

.....

Задача № 2

Изберете една от проблемните ситуации, които виждате на дъската. Довършете следните изречения:

Ситуацията, която избрахме, е/се отнася до

Избрахме тази ситуация, защото

.....

Тази ситуация може да се наблюдава в

.....

Задача № 3

Обсъдете възможните начини за разрешаване на ситуацията. Предложете поне един отговор на всеки от въпросите в таблицата. Запишете вашите предложения в съответната колона.

<i>Какво мога да променя в поведението си, за да дам своя принос за разрешаването на проблема?</i>	<i>Как технологиите ще ми помогнат за разрешаването на проблема?</i>	<i>Как съучениците или съгражданите ми могат да помогнат за разрешаването на проблема?</i>

Задача № 4

Представете си, че проблемната ситуация е разрешена. Какви промени ще са настъпили във вашето училище или населено място? Направете колаж, който да покаже избраното от вас място преди и след промяната! Преди да започнете работа, нарисувайте скица на колажа, която да показва разположението на елементите.

- **Преди:** Как ще покажете проблема такъв, какъвто е преди разрешаването му?
- **Сега:** Как ще изобразите положителното въздействие на вашите действия?

Нашият колаж:

Преди...	Сега...
----------	---------

Задача № 5

Когато завършите колажа, се подгответе да го представите. Всяка група трябва да измисли кратка история. Използвайте таблицата с въпроси, за да се подгответе за представянето.

<i>Какъв беше проблемът, който трябваше да разрешим?</i>	
<i>Какви решения предложихме, за да разрешим проблема?</i>	
<i>Защо промяната е важна за всички?</i>	